

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Приложение 3.2.1

к ОПОП по специальности
18.02.07 Технология обработки и получения
пластических масс и эластомеров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Г.О. Шатура
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04. ОК 06. ПК5.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности

	стандарты антикоррупционного поведения.		
Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: планировании и нормировании работ машиностроительных цехов, постановке производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке, применении технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонала, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций
		Уо 5.1.01	Умения: организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов
		Зо 5.1.01	Знания: основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов
		Зо 5.1.02	Знания: методику расчета показателей

			эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Личное финансовое планирование (обществознание, экономика)		10		
Тема 1.1 Человеческий капитал	Содержание учебного материала	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
	Понятие экономики. Необходимость изучения финансовой грамотности . Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.			
Тема 1.2 Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
	Личный бюджет. Структура , финансовые цели, стратегия и способы их достижения			
	Тематика практических занятий:			
	2. Практическое занятие: «Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет»	2	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
Раздел 2. Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)		8		
Тема 2.1 Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01
	Как читать и заключать договор с банком.			
	Тематика практических занятий:			

				Н 5.1.01
	1. Практическое занятие «Деловой практикум. Работа в ЦКП по теме»	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
Раздел 3. Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)		6		
Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Содержание учебного материала	6	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.			
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)		8		
Тема 4.1 Хранение, обмен и перевод денег	Содержание учебного материала			
	Банковские операции для физических лиц Виды плате электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом денежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	8	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
Раздел 5. Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)		8		
Тема 5.1 Страховые услуги, страховые риски	Как использовать страхование в повседневной жизни? Участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01

	Страховые компании, услуги для физических лиц.			Н 5.1.01
	Тематика практических занятий:			
	1. Практическое занятие «Кейс - "Страхование жизни"»	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
Раздел 6. Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)		6		
Тема 6.1 Инвестиции	Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты.	6	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
Раздел 7. Пенсии (обществознание, экономика, право).		4		
Тема 7.1 Пенсионные начисления	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
Раздел 8. Налоги (обществознание, экономика, право, математика)		6		
Тема 8.1 Налогообложение	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
	Практическое занятие «Виды налогов»	2		
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)		4		
Тема 9.1 Мошенничества в	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового	4	ОК 04. ОК 06.	Уо 04.01 Зо 04.01

финансовой сфере	мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		ПК5.1	Уо 06.01 Н 5.1.01
Раздел 10. Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)		6		
Тема 10.1 Бизнес. Основные понятия.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	4	ОК 04. ОК 06. ПК5.1	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Н 5.1.01
	Практическое занятие «Бизнес-план»	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Комплект мебели для преподавателя:

Стол для учителя – 1

Стул для учителя – 1

Компьютер с предустановленной операционной системой и LibreOffice-1

Шкаф для одежды - 2

Комплект мебели для обучающихся:

Стол ученический – 15

Стул ученический – 30

Шкаф-пенал вертикальный - 6

Шкаф книжный - 2

Стенд – 2

Проектор Epson- 1

Доска ученическая - 1

Стойка под книги - 1

Комплект раздаточных материалов по дисциплине-25

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности, В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Москва.: "Просвещение", 2022.
- 2.«Экономика», А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин, Москва: Изд. Центр «Академия», 2019 год
- 3.«Экономика», для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Практикум А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин, Москва: Изд. Центр «Академия», 2019 год

3.1.2. Основные электронные издания

1. <http://www.grandars.ru/student/finansy/finansy.html>
2. <http://centerфровой колледж-yf.ru/data/economy/Finansovye-otnosheniya.php>
- 3.<http://center-yf.ru/data/economy/Funkcii-deneg.php>
4. <http://newinspire.ru/lektsii-po-dkb/funktsii-kredita-1806>
- 5.<http://www.worldcity.h1.ru/>
- 6.<http://www.un.org/russian/documen/maps/>

3.1.3. Дополнительные печатные источники

1. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2017.
2. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2017.
- 3.Н.И. Берзон. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2019.
4. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, учебная программа, методические указания для учителя). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Электронно-информационные ресурсы: (ДОТ, ЭОР, ссылка):

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	▪ «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений. ▪ «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. ▪ «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. ▪ «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по курсу, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.	▪ Проверочные работы по темам; ▪ Различные формы опроса на аудиторных занятиях; ▪ Рефераты, доклады по заданным темам; ▪ Решение ситуационных задач; ▪ Семинарские занятия - Работа в ЦКП по материалам курса

Умение: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих	▪ «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений. ▪ «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. ▪ «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по курсу, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.	▪ Проверочные работы по темам; ▪ Различные формы опроса на аудиторных занятиях; ▪ Рефераты, доклады по заданным темам; ▪ Решение ситуационных задач; ▪ Семинарские занятия - Работа в ЦКП по материалам курса
---	---	--

на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности); - применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита); - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.		
---	--	--